

Elementy Lekturownika:

1. **Ponumerowane strony** – pozwolą Ci łatwiej odnaleźć właściwy temat
2. **Spis treści** – uzupełniaj go na bieżąco, aby szybciej znajdować informacje w Twoim zeszytcie
3. **Strony na poszczególne problemy/zagadnienia:**
 - MOJE PYTANIA** – pytania stawiane do tekstu; pytania mogą dotyczyć rozumienia jakiegoś nieznanego słowa, zachowania bohatera lub pogłębiające dany problem (dlaczego? W czym to jest podobne do ...? Czym to się różni od...?)
 - MOJA OPINIA** – pozwala trakcie lektury rejestrować (wychwycić i zapisać rzeczy, które nam się podobają w książce i nie podobają. Dzięki zbieraniu przykładów łatwiej nam będzie potem sformułować własne zdanie na temat książki oraz poprzeć je uzasadnieniem oraz przykładem.
 - BOHATEROWIE** – kim są, jakimi cechami się odznaczają, jak się zachowują, z kim mają dobre relacje, z kim słabe itd.
 - O COŚ BYŚ ZAPYTAŁ/A JULIUSZA SŁOWACKIEGO?** – czytasz *Balladynę* i zastanawiasz się, co było inspiracją dla Słowackiego? Koniecznie zapisz każde pytanie, które dotyczy czytanej lektury lub twórczości J. Słowackiego, jakie byś zadał/a, gdybyś spotkał/a autora.
4. **Co jeszcze warto robić?**
 - Cytować** – zapisuj cytaty, które wydają Ci się ciekawe, zabawne, smutne, prawdziwe lub takie, które najlepiej określają dany

problem. Pamiętaj o umieszczeniu informacji o lokalizacji fragmentu (Akt, scena, bohater, nr strony).

- Notować własne refleksje dotyczące tekstu, własne opinie, pytania, możliwe rozwiązania.
- Tworzyć notatki we własny ulubiony sposób: mapy myśli, tabele, wykresy, schematy, karteczki post-it itd., tak jak Ci wygodnie.

Moje pytania odnośnie Lekturownika:

Co chcę osiągnąć, dzięki prowadzeniu Lekturownika?